**5 - сабак Сын көз менен ой жүгүртүү**

Киришүү: *Өткөн сабакта биз силер менен маалымат адамга кандай таасир тийгизээрин изилдегенбиз. Интернетте жазылган, телевизордон көрсөткөн нерселердин баардыгына эле ишенбөө керектигин билдик. Бүгүн болсо факт жана пикир деген түшүнүктөрдү талдайбыз, алар ММК материалдарында кандай орун алган, кантип жана эмне үчүн аларды ажырата билүү керек? Сын көз менен ой жүгүртүү деген эмне, мунун үстүндө да ой жүгүртөбүз жана ММК менен иштөөдө кандай жөндөмдөргө ээ болуу керектигин билебиз.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **слайддын №** | **слайддын мазмуну** | **слайддагы текст** | **Кадр артындагы текст** |
| Слайд 1 | тапшырма | *Нурбек өзү жалгыз иштесе 2 саатта газонду кыркып бүтөт, ушул эле убакта анын иниси Каныбек муну 4 саатта жасайт. Ал экөөнүн газонду кыркы бүтүшүнө канча убакыт талап кылынат?* | Сын көз менен ой жүгүртүү түшүнүгү менен таанышуудан мурда, биз силерге бул кадыресе тапшырманын жообун табууну сунуштайбыз. (тапшырманын тексти пайда болот.  *Нурбек өзү жалгыз иштесе 2 саатта газонду кыркып бүтөт, ушул эле убакта анын иниси Каныбек муну 4 саатта жасайт. Ал экөөнүн газонду кыркы бүтүшүнө канча убакыт талап кылынат?*  Бул баш катырманы жандырып көргүлө, кадимки эле жашоодон алынган.  **Өзүңөрдү сабактын аягында текшерип көрсөңөр болот.** |
| Слайд 2 | Сын көз менен ой жүгүртүү | * Бул бардык ырастоолорду тең салмактап көрүү, далилсиз эч нерсеге ишеним артпоо, бул дайыма жаңы идеяларга жана методдорго ачык болуу   + картинка | **Бул сыяктуу маселелерди чечүү үчүн сын көз менен ой жүгүртүү керек.**  **Сын көз менен ой жүгүртүү— бул аң-сезимдүү маанини издөө: өз көз караштарың менен бирге эле башкалардын пикирин да эске алуу менен кантип логикалуу ой жүгүртүп жана ага ылайык аракеттенүү керек, бул өз ынанысдарыңдан баш тарта билүү. Жаңы идеяларды жарата алган жана жаңы мүмкүнчүлүктөрдү көрө алган Сын көз менен ой жүгүртүү - маселелерди чечүүдө абдан чоң жардам берет.** |
| Слайд 3 | видеоролик | Роликтегие окшош видеоряд  https://www.youtube.com/watch?v=-syhdB8rHoU&list=PLeACsCPrcY3CfKKo75y98FvsUCvv2FDK9&index=8 | Күнүгө биздин алдыбызда эсепсиз чечимдер турат. Алардын айрымдары өтө деле маанилүү эмес, айрымдары болсо биздин жашообузга олуттуу таасирин тийгизет. Мисалы, кайсы саясатчыга добуш берсем, жаңы диетаны сынап көрсөмбү ж.б. чечимдер. Күнүгө биздин кабыл алынбаган толтура чечимдер күтүп турат. Жана күнүгө эле эң мыкты чечим кабыл ала бербейбиз. Бирок бул боюнча мүмкүнчүлүктү көбөйтө турган бир катар жолдор бар. Алардын эң натыйжалуусу – сын көз менен ой жүгүртүү методу. Бул метод кырдаалдагы карама-каршылыктардын бетин ачып, алдын ала таңуулоо, манипуляция сыяктуу маселелерди ачыктоого жардам юерет. Натыйжада мыкты чечим кабыл алынат. |
| Слайд 4 | 5 ступеней принятия решения : | Чечим кабыл алуунун 5 баскычы:  1. Чече турган маселени так атагыла (Эмнеге жетүүнү каалап жатасыңар?)  2. Маалымат чогултуу (бул айырмачылыктарды ажыратууга жардам берет)  3. Маалыматты пайдалануу (Кандай идеялар иштейт?)  4. Кесепеттери туурасында ойлонгула (Мындай чечим кабыл алсам эмне болот)  5. Көз караштарды изилдеп көргүлө | Сын көз менен ой жүгүртүү –бул жаңы суроолорду коюу, ар түрдүү аргументтерди иштеп чыгуу, көз карандысыз негиздүү чечимдерди кабыл алуу жөндөмү.  Чечим кабыл алуунун 5 баскычы бар  *(мындан ары текст кезеги менен пайда болот: биринчи баскычтын тексти бул туурасында үн коштоо айтылганда чыгат, андан кийин 2-3 секунд паузадан кийин улам кийинки баскычтары кезеги менен чыгарылат.)* |
| Слайд 5 | Видеоролик 2 | Роликтегидей видеоряд:  https://www.youtube.com/watch?v=M\_XluI4F6ao&list=PLeACsCPrcY3CfKKo75y98FvsUCvv2FDK9&index=9 | Сын көз менен ой жүгүртүү беш негизге байланган:   1. Индивидуалдуу ой жүгүртүү : ар бир инсан өз көз карашын, ынанамдарын, бүтүмдөрүн калыптандырат. 2. Маалымат- сын көз менен ой жүгүртүүнүн баштапкы таянычы болуп саналат. Өзүңдүн пикириңди жаратыш үчүн, анализдеп жаткан маселени терең изилдөө керек. 3. Сын көз менен ой жүгүртүү бул дайыма билимдериңди байытып туруу дегенди түшүндүрөт. 4. Өз чечимиңдериңди жүйөлөр менен далилдей билүү – сын көз менен ой жүгүртүүнүн негизги жөндөмдөрүнүн бири. Пикирлер абдан көп экенин түшүнүү керек, бирок так ошол аргументтердин аркасында, адам өзү кабыл алган чечими эң логикалуу жана рационалдуу экенине ынана алат. 5. Сын көз менен ой жүгүртүү социалдык көрүнүш. Ой-пикирлер башкалар менен сүйлөшкөндө, талашып-тартышканда, талкуулаганда өнүгөт, ушундай жол менен биз өз позициябызды бекемдейбиз же өзгөртөбүз.   Сын коз менен ой жүгүрткөн адам өзүнө суроо берет:  Мен эмне билем?  Жаңы эмне үйрөндүм?  Менин билимдерим кандай өзгөрдү?  Аны менен эмне кылам?  Бул суроолорго жооп тапкан соң, өзүнүн ойлонуу процессин баалайт жана андан да натыйжалуу ой жүгүрткөнгө үйрөнөт.  Маалыматтын санынын жана жаңы технологиялардын өсүшү менен, сын көз менен ой жүгүртүү жөндөмү өстүрүү зарылдыгы пайда болууда, ал бизге туура жоопторду табууга, демек туура чечимдерди кабыл алууга жардам берет.  Кандай маалымат болбосун ага күмөн саноо менен кабыл алуу керек. Мисалы, кандайдыр бир жаңылык окуп чыгып өзүңө суроо бер:   * Муну ким айтты? * Булак ишенимдүүбү? * Бул ырастоону далилдеген маалыматтар барбы? * Илимий жактан далилденгенби? Ж.б. ушул сыяктуу суроолор.   Мугалимдер болсо окуучуларга даяр жоопторду эмес, аларды табууга жардам бериши керек. Акылман сөздөрдө айтылгандай: Адамды балык берип бир күн багууга болот, ал эми балык кармаганды үйрөтсөң, ал өмүр бою жанын бага алат. |
| Слайд 6 | Факты и мнения | **Факт** латын тилинен которгондо factum— болгон нерсе, болуп өткөн окуя дегенди түшүндүрөт. .  **Пикир** – бул белгилүү бир темага карата айтылган көз караш, ой толгоо, билдирүү. | Биз сын көз менен ой жүгүрткөндө фактыны пикирден ажыратып алабыз. Бул гезит окуп жатканда, жаңылыктарды көрүп жатканда же укканда абдан пайдалуу жөндөм.  **Факт** латын тилинен которгондо factum— болгон нерсе, болуп өткөн окуя дегенди түшүндүрөт. Кеңири маанисинде чындык деген сөзгө синоним катары колдонулат, кандайдыр бир окуя чынында болгону, же бир жыйынтык, натыйжанын чындыгын, акыйкаттыгын төгүндөөгө мүмкүн эместиги. Азыр силер сын көз менен ой жүгүртүү боюнча сабагын талдап жатасыңар. Бул факт. Алдыңарда компьютер, планшет жана уюлдук телефон турат, бул да факт.  “Биз медиа сабаттулуктун негиздерин үйрөнүп жатабыз, анткени бул келечекте кереги тийиши мүмкүн”.  Суроо: Бул фактаы же пикирби?  Биздин медиа сабаттулуктун негиздерин үйрөнүп жатканыбыз , бул факт. Ал эми анын келечекте бизге кереги тийеери – бул факт эмес, анткени ал нерсе ишке аша элек, бул жөн гана пикир.  Пикир – бул белгилүү бир темага карата айтылган көз караш, ой толгоо, билдирүү.  Мисалы, Айбек медик болуу үчүн окууга тапшырганы биология менен химияны абдан күчтөнүп окуп жатат. Ал китепти кармап алып окуп, кошумча алектенип жатканы факт. А эгерде “менин оюмча, сен мыкты врач болосуң” десек, бул жөн гана пикир, анткени Айбектин жакшы врач болгону туурасында ишке ашкан окуя жок. |
| Слайд 7 | **Мисалдар** | 1. Билим берүү министрлиги кыштын суук болгонуна байланыштуу Кыргызстандын мектептериндеги каникулду узартты. 2. Кыш суук болду, ошондуктан билим берүү министрлиги мектептердеги каникулду узартышы керек. 3. Сыягы, ал бизге каникул узарганы туурасында жарыяланганы үчүн күлүп жатат. 4. Ал каникул узарганын укканда күлүп ийди. 5. Көп миллион жылдар мурда Жерде динозаврлар жашаган. 6. Балким, Жерде климат кескин өзгөрүп баштаганы үчүн динозаврлар кырылып калса керек. | Өзүңөрдү текшерип көргүлө, кайсынысы факт, кайсыныс пикир?  **( 30 секунд паузадан кийин )**  Ошентип, өзүңөр көргөндөй, 1, 4 жана 5 билдирүүлө фактами, а утверждения 2, 3 и 6 –мнениями.  Бул көнүгүүдөн көргөндөй, кайсы факт, кайсы пикир экенин ажыратуу кыйын. Эсиңерде болсун, факт бул айныксыз ишке ашкан нерсе же ишке ашышы мүмкүн болгон нерсе. Мисалы биз силер менен эртең жаратылышка чыгууну пландап жатабыз. Биз муну пландаганыбыз бул факт. Бирок Аида айтат: биз эртең жаратылышка чыгабыз, бирок бул зериктирген эс алуу болот. Бул пикир. Анткени, ал жактан биз көңүлдүү убакыт өткөрөбүзбү же зеригебизби, бул али белгисиз. |
|  |  | Өзүңөрдү текшергиле: ага-инилер бирге газонду кыркып бүтүшү үчүн сарпталчу туура убакыт 1, 20 минут.  Газон жана убакыт жөнүндө сүрөт коюу керек | Сабактын башында газон кыркыууга кеткен убакыт туурасында маселе чечкенбиз. Өзүңөрдү текшергиле: ага-инилер бирге газонду кыркып бүтүшү үчүн сарпталчу туура убакыт 1, 20 минут.  Эгер силердин жообуңар да ушундай болсо, демек силерде сын көз менен ой жүгүртүү жөндөмү бар. Эгер жообуңар башкача болсо, капа болбогула, силер бул маселени чыгарууда көптөгөн адамдар кетирчу катаны кетирип алдыңар.  *Көптөгөн окуучулар ойлонбой туруп аларга жакшы белгилүү болгон орточо арифметикалыкты эсептөө формуласын колдонушат. Алар 2 менен 3тү кошуп, алынган сумманы экиге бөлөт, натыйжада эже-сиңди экөө чогуу иштесе газонду 3 саатта кыркып бүтүшөт деген жыйынтыкка келишет. Айрым окуучулар гана бул жооптун эч кандай мааниси жок экенине көңүл бурушу мүмкүн. Демек, эгер эже-сиңди чогуу иштесе Стейси жалгыз иштегенден да көбүрөөк убакыт коротушабы?*  *Эмне үчүн окуучулар мындай каталарды кетиришет? Анткени алар механикалык түрдө формулаларды колдонууга үйрөнүшкөн. Аларга шашпай, күтүлгөн жооп (бул учурда 2 сааттан кем убакыт) кандай болушу керектигин ойлонууга эч ким үйрөткөн эмес. Алар маселени кезек менен чечүү жөндөмүнө ээ эмес. Кунт көңүл коюу канчалык маанилүү экенине үйрөткөн эмес. (Эгер окуучулар туура жоопту билүүнү каалашса жана өзүлөрүн текшергилери келсе, анда туура жооп 1 саат 20 минута). Эми болсо силер билесиңер, сын көз менен ой жүгүртүүнүн эрежелерин билесиңер, бүгүнкү күндөн баштап аны өнүктүрүүнү баштагыла!* |
| Слайд 8 | Бүтүмдөр | **Бүтүмдөр:**   * Маалымат дайыма эле так жеткириле бербейт, көп убактарда соңку маалымат маалымат каналынын интерпретациясынан көз каранды болот. * Чындык – ар бир адамдын өзүнүкү болушу мүмкүн: анткени конфликтте жок дегенде эки тарап катышат, ар бири өзүлөрүнүкү туура деп эсептешет, демек ар биринин өзүнүн чындыгы бар. * Түпкү чындык бар жана ал факт, ал ар кырдуу болушу мүмкүн. Маалымат каналы бизге көрсөткөндөй гана эмес. | Ошентип, бул сабакта силер сын көз менен ой жүгүртүү деген эмне, жана маалымат дайыма эле так жеткириле бербестигин, анын соңку абалы каналдардын интерпретациясынан көз каранды экенин билдиңер.  Азыр силер билесиңер, ал тургай факт, чындыктын өзү да көп кырдуу. Сын көз менен ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, өз кезегинде фактны пикирден ажыратууга жардам берет. |