**УРОК 5 / ДАРСИ 5**

*На прошлом уроке мы изучили с вами, как информация воздействует на поведение человека. Узнали, что не всегда надо верить всему, что опубликовано и написано в сети Интернет, сказано по телевизору. Сегодня мы обсудим такие понятия, как ФАКТЫ и МНЕНИЯ, как они выглядят в материалах СМИ, как и для чего их различать. Мы поразмышляем над тем, что такое критическое мышление, и какие умения необходимы при работе со СМИ.*

*Дар дарси гузашта мо бо шумо дар бораи иттилоъ, ки он чӣ гуна ба рафтори инсон таъсир мерасонад, омўхтем. Бохабар гаштем, ки на ҳамеша ба маводи дар Интернет нашр шуда ва дар телевизор гуфта бовар кардан лозим аст. Имрўз мо мафҳумҳои ДАЛЕЛ ва АНДЕША, чӣ тавр онҳо дар маводи ВАО инъикос меёбанд, чӣ гуна ва барои чӣ бояд онҳоро фарқ кард, муҳокима мекунем. Мо сари масъалае меандешем, ки тафаккури интиқодӣ чист ва кадом донишу маҳорат ҳангоми кор бо ВАО зарур аст.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Содержание слайда** | **Текст в слайде** | **Закадровый текст** |
| Слайд 1 | ЗадачаМасъала | Работая в одиночку, Нурбек может подстричь газон за 2 часа, тогда как у его брата Каныбека уходит на это 4 часа. Сколько времени понадобится им на стрижку газона, если они будут работать вместе?Нурбек дар танҳоӣ барои қайчӣ задани сабзазор 2 соат вақт сарф менамояд, вале бародари ў Канибек барои ин кор 4 соат вақти худро сарф мекунад. Агар онҳо ин корро дар якҷоягӣ иҷро намоянд, барои қайчӣ задани сабзазор ба онҳо чӣ қадар вақт лозим аст? | Прежде, чем вы познакомитесь с понятием критическое мышление, мы предлагаем вам решить простую обыденную задачку.*Работая в одиночку, Нурбек может подстричь газон за 2 часа, тогда как у его брата Каныбека уходит на это 4 часа. Сколько времени понадобится им на стрижку газона, если они будут работать вместе?*Постарайтесь решить сами, ведь это задача из нашей жизни.Проверить себя вы сможете в конце этого урока.Пеш аз он, ки шумо бо мафҳуми тафаккури интиқодӣ шинос шавед, мо ба шумо як масъалаи рўзмарраро барои ҳал намудан, пешниҳод мекунем.*Нурбек дар танҳоӣ барои қайчӣ задани сабзазор 2 соат вақт сарф менамояд, вале бародари ў Канибек барои ин кор 4 соат вақти худро сарф мекунад. Агар онҳо ин корро дар якҷоягӣ иҷро намоянд, барои қайчӣ задани сабзазор ба онҳо чӣ қадар вақт лозим аст?*Кўшиш кунед, ки ин масъаларо худатон ҳал намоед, чун он аз ҳаёти мо аст.Худро метавонед, дар охири дарс бисанҷед. |
| Слайд 2 | Критическое мышлениеТафаккури интиқодӣ | Это взвешенный подход к любым утверждениям, умение не принимать ничего на веру без доказательств; это значит быть открытым новым идеям и методам + картинка.Ин муносибати баркашидашуда ба ҳамагуна тасдиқҳо, қобилияти бе ягон исбот ба чизе бовар накардан, ин яъне, барои идеяву усулҳои нав + расм кушода будан аст. | Для того, чтобы решать подобные задачки нам необходимо критическое мышление.Критическое мышление – это поиск здравого смысла: как рассудить и поступить логично, с учетом, как своей точки зрения, так и других мнений, это умение отказаться от собственных предубеждений. Критическое мышление, способное выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности, весьма существенно при решении проблем.Барои ҳалли чунин масъалаҳо ба мо тафаккури интиқодӣ зарур аст.Тафаккури интиқодӣ ин ҷустуҷўи фикри солим: чӣ гуна оқилона ва мантиқан рафтор кард, бо назардошти нуқтаи назари худ ва нуқтаи назари дигарон ва инчунин, даст кашида тавонистан аз ақидаи нодурусти худ мебошад. Тафаккури интиқодӣ маҳорати пешниҳод карда тавонистани идеяҳои нав ва дида тавонистани имкониятҳои нав аст, ки дар ҳалли мушкилот мусоидат хоҳад кард. |
| Слайд 3 | Видеоролик | Похожий видеоряд, как в роликеҚатори навори монанд, чун дар ролик<https://www.youtube.com/watch?v=-syhdB8rHoU&list=PLeACsCPrcY3CfKKo75y98FvsUCvv2FDK9&index=8> | Ежедневно перед нами простирается море решений. Одни из них малы и незначительны, а другие оказывают большое решение на нашу жизнь: например, за какого политика мне следует проголосовать; следует мне попробовать модную диету и другие решения.Каждый день нас ожидает большое количество непринятых решений. И не каждый раз удается сделать идеальный выбор. Но существует много способов увеличить свои шансы.Чрезвычайно эффективный метод: метод критического мышления.Это такой способ подхода к проблеме, который позволяет вскрыть противоречие в ситуации, обнаружить такие проблемы как предвзятость и манипуляции. А в результате принять наилучшее решение.Ҳамарўза мо барои қабули қарорҳои зиёд дучор мешавем. Яке хурду ночиз, дигаре ба ҳаёти мо хеле таъсиргузор. Масалан, ба тарафдории кадом сиёсатмадор маро зарур аст, ки овоз диҳам; ман бояд парҳези навро чашам ва амсоли инҳо.Хуллас, ҳар рўз моро қарорҳои зиёди нохуш интизоранд. Ва на ҳамеша метавон интихоби олӣ кард. Аммо роҳҳои зиёди афзоиш додани имкониятҳо вуҷуд дорад.Усули аз ҳама самарабахш ин усули тафаккури интиқодист.Ин як тарзи муносибат ба мушкилот мебошад, ки имкон медиҳад, ихтилоф дар вазъиятро боз намояд, мушкилотҳое, чун бадгумонӣ ва дасткориро ошкор ва дар натиҷа, тасмими дурустро қабул намояд. |
| Слайд 4 | 5 ступеней принятия решения5 зинаи қабули қарор | 5 ступеней принятия решения:1. Сформулируйте вашу проблему (Чего именно вы хотите достичь?)2. Соберите информацию (это поможет оценить различные)3. Используйте информацию (Какие идеи работают?)4. Подумайте о последствиях (Что будет, если я приму такое решение)5. Изучите другие точки зрения5 зинаи қабули қарор:1. Мушкилатонро ба шакл доред (Маҳз ба чӣ ноил шудан мехоҳед?)2. Иттилоъро ҷамъ кунед (ин барои баҳогузорӣ ба фарқият кумак мерасонад)3. Иттилоъро истифода баред (Кадом ғояҳо кор мекунанд?)4. Дар бораи натиҷаҳо фикр кунед (Чӣ мешавад, агар ман ҳамин тасмимро гирам?)1. 5. Нуқтаҳои назари дигарро омўзед.
 | Критическое мышление – это способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые обоснованные решения.Существует 5 ступеней принятия решения.*(далее текст появляется по очереди: появляется текст одной ступени, когда озвучена одна ступень, сделать паузу 2-3 секунды, и затем следующая, и так далее по очереди)*Тафаккури интиқодӣ ин маҳорати гузоштани суолҳои нав, коркарди далелҳои гуногун, қабули тасмими мустақилона ва асоснок аст.5 зинаи қабули тасмим мавҷуд аст. |
| Слайд 5 | Видеоролик 2 | Видеоряд примерно, как в ролике:Қатори навори монанд, чун дар ролик:<https://www.youtube.com/watch?v=M_XluI4F6ao&list=PLeACsCPrcY3CfKKo75y98FvsUCvv2FDK9&index=9> | Критическое мышление держится на основных пяти идеях – столбах:1. **Индивидуальное мышление** – то есть каждый индивидуум формирует свое мнение, суждение и выводы.
2. **Информация** – является отправной точкой критического мышления. Для того, чтобы составить свое мнение, нужно прежде изучить то, что ты пытаешься проанализировать.
3. Мыслить критически означает **постоянно обогащать свои знания**.
4. **Умение аргументировать** свое решение доводами – один из ключевых навыков критического мышления. Нужно понимать, что есть много мнений, но именно благодаря аргументам, человек знает, что выбранное им решение самое логичное и рациональное.
5. Критическое мышление – **явление социальное**. Мысль оттачивается в общении с другими, когда мы спорим, обсуждаем и, таким образом, меняем или углубляем свою позицию.

Тафаккури интиқодӣ дар асоси 5 ғоя сохта шудааст:**Тафаккури шахсӣ** – ҳар як шахс ташаккули фикру ақида ва хулосаи худашро дорад.**Иттилоъ** – дар тафаккури интиқодӣ нуқтаи муҳим аст. Барои фикри худро доштан, пеш аз ҳама ҳар он чизеро, ки омўхта истодед, бояд таҳлил кунед.Тафаккури интиқодӣ ин маънои **ҳамеша дониши худро бой гардонидан** аст.**Бо далелҳо асоснок кардан**ификри худяке аз малакаҳои калидии тафаккури интиқодӣ аст. Бояд дарк кард, ки маҳз бо шарофати доштани далелҳо аз ҳама беҳтарин қарорҳо қабул карда мешаванд.Тафаккури интиқодӣ – ин **падидаи иҷтимоӣ** аст. Фикрҳои худро дар рафти муошират, баҳс ва ҳаллу фасли масъалаҳо дигар мекунем, ё ин ки мавқеи худро мустаҳкам мекунем. |
| Слайд 6 | Факты и мненияДалел ва андеша | **Факт** (лат. Factum – свершившееся) – знание в форме утверждения, достоверность которого строго установлена.**Мнение** – суждение, точка зрения или заявление на тему, в которой невозможно достичь полной объективности, основанное на интерпретации фактов и эмоционального отношения к ним.**Факт** (Factum – аз забони лотинӣ гирифта шуда, маънои амалигардидаро дорад) – дониши шаклан тасдиқшуда, ки мўътамаднокияш қатъиян муқаррар карда шудааст.**Ақида** – мулоҳиза, нуқтаи назар ё баён ба мавзўе, ки ба он бо холисии комил дастёб шудан имкон надорад ва ба тафсири далелҳо ва муносибати эҳсосотӣ асос ёфтааст. | Когда мы используем критическое мышление, мы отделяем факты от мнений. Этот навык чрезвычайно полезен при чтении газет, просмотре и прослушивании новостей и другой информации по радио и на ТВ.**Факт** с латинского языка Factum – свершившееся. В широком понимании выступает синонимом истины; это то, что свершилось: событие или результат, истинность которого непреложна, реальна, не вымышлена.Вы сейчас просматриваете урок по критическому мышлению, это факт. Перед вами сейчас находится компьютер, планшет или мобильный телефон – это тоже факт.Вот утверждение: «Мы изучаем основы медиаграмотности, так как это может в будущем нам пригодиться». Вопрос: Это факт или мнение?Мы изучаем основы медиаграмотности, это факт. А утверждение, что это может нам в будущем пригодится, уже не факт, так как это еще не свершилось, это мнение.**Мнение** – это суждение, точка зрения или заявление на определенную тему.Например, Айбек собирается поступать на медика, поэтому он усиленно учит биологию и химию. Это факт. Он учит, сидит над учебниками, дополнительно занимается. Его мама говорит: «Мне кажется, из тебя получится отличный врач». Это – мнение, ведь, на самом деле, нет еще свершившегося события, что Айбек стал хорошим врачом. Вақте мо тафаккури интиқодиро истифода мебарем, далелҳоро аз андеша ҷудо мекунем. Ин малака ҳангоми хондани рўзномаҳо, тамошо ва гўш кардани хабарҳо ва дигар маълумот аз радио ва тв хеле манфиатбахш мебошад.**Факт** – аз калимаи лотинӣ Factum гирифта шуда, маънои амалигардидаро дорад. Дар фаҳмиши васеъ ҳамчун муродифи ҳақиқат баромад мекунад; ин чизе, ки амалӣ гаштааст: ҳодиса ё натиҷае, ки воқеияташ баҳснопазир, ҳаққонӣ ва фикр карда баромада нест.Шумо ҳоло дарси тафаккури интиқодиро тамошо доред, ин далел аст. Дар назди шумо компютер, планшет ё телефони мобилӣ ҳаст ва ин ҳам далел мебошад.Мана тасдиқ: «Мо асосҳои саводи расонаиро омўхта истодаем, чун ин ба мо дар оянда ба кор омаданаш мумкин аст». Савол: Ин далел ё андеша аст?Мо асосҳои саводи расонаиро омўхта истодаем, ин далел аст. Вале тасдиқ бошад, чун ин ба мо дар оянда ба кор омаданаш мумкин аст, ин аллакай далел нест, зеро ҳанўз амалӣ нашудааст ва ин андеша аст.**Андеша** ин мулоҳиза, нуқтаи назар ё баёнот ба мавзўи муайян мебошад.Масалан, Ойбек ният дорад, духтур шавад, бинобар ин ў биологияву химияро чуқур меомўзад. Ин далел аст. Вай меомўзад, китобҳои дарсӣ мехонад, иловагӣ таҳсил мекунад. Модари ў мегўяд: «Ба назарам аз ту духтури аъло мебарояд». Ин андеша аст, зеро дар асл воқеа амалӣ нашудааст, ки Ойбек духтури хуб шуда бошад. |
| Слайд 7 | ПримерыМисолҳо | 1. 1. Министерство образования продлило каникулы в школах Кыргызстана, так как зима выдалась холодной.
2. 2. Зима выдалась холодной, поэтому министерство образования должно продлить каникулы в школах.
3. 3. Наверное, она улыбается, потому что нам объявили о том, что каникулы продлены.
4. 4. Когда она услышала, что каникулы продлят, сразу заулыбалась.
5. 5. Много миллионов лет назад на Земле жили динозавры.
6. 6. Возможно, климат Земли начал резко меняться, и поэтому динозавры вымерли.

1. Вазорати маориф аз сабаби хунук омадани зимистон дар мактабҳои Қирғизистон таътилро дароз кард.2. Зимистон сард омад, бинобар ин Вазорати маориф бояд таътилро дар мактабҳо дароз кунад.3. Эҳтимол, ў табассум мекунад, зеро ба мо эълон карданд, ки таътил дароз карда шудааст.4. Вақте ў шунид, ки таътилро дароз мекунанд, якбора табассум намуд.5. Чандин миллионҳо сол пеш аз ин дар Замин динозаврҳо зиндагӣ мекарданд.6. Шояд иқлими Замин якуякбора тағйир ёфт, бинобар ин динозаврҳо фавтиданд. | Проверьте себя, подумайте, что является фактом, а что мнением.**(Через паузу в 30 секунд)**Итак, как вы наверняка поняли, утверждения 1, 4 и 5 являются фактами, а утверждения 2, 3 и 6 – мнениями.По этому упражнению видно, как бывает сложно понять, где факт, а где мнение. Просто помните, что факты это что-то непреложное и свершившееся, либо то, что свершится, скорее всего. Например, вы с другом запланировали на завтра поездку на природу. Это факт вы же действительно запланировали. Но, ваш друг, например, говорит: «мы завтра едем на природу, но это будет скучная поездка». Это мнение. Потому что, как вы проведете там время, весело или, наоборот, скучно, еще неизвестно.Худро санҷед, фикр кунед, ки чӣ далел асту чӣ андеша.**(Баъд аз 30 сонияи ист)**Инак, чӣ тавре шумо фаҳмидед, тасдиқи 1, 4 ва 5 далел мебошаду тасдиқи 2, 3 ва 6 андеша аст.Аз ин машқ дида мешавад, ки дарки он ки дар куҷо далел асту дар куҷо андеша, баъзан мушкил мебошад. Танҳо дар ёд доред, ки далел ин чизи амалгардида ва тағйирнопазир мебошад, ё чизе амалӣ хоҳад шуд. Масалан, шумо бо дустатон нақша гирифтед, ки пагоҳ ба табиат мебароед. Ин далел аст, зеро воқеан шумо ба нақша гирифтаед. Аммо дўсти шумо, масалан мегўяд: «мо фардо ба табиат меравем, аммо ин рафтани дилгиркунанда мешавад». ин андеша. Зеро шумо чӣ тавр вақтатонро дар он ҷо мегузаронед, хурсандона, ё баръакс дилгирона, ҳоло маълум нест. |
|  |  | Проверьте себя: правильное время 1.20 минут потребуется братьям, чтобы вместе постричь газон.Вставить:Картинка про газон и времяХудро санҷед: барои даравидани сабзазор ҳамҷоя ба бародарон 1 соату 20 дақиқа вақт лозим аст. | В начале урока вы решали задачку про время, потраченное на стрижку газона. Проверьте себя: правильное время 1.20 минут потребуется братьям, чтобы вместе постричь газон.Если у вас такой же ответ, то значит, вы обладаете уже навыком критического мышления. Если же ваш ответ оказался другим, то не отчаивайтесь, возможно, вы сделали ошибку, которую совершает большинство людей в этой задачке.Дар оғози дарс шумо масъалаеро оид ба вақти барои қайчӣ задани сабзазор сарфшуда, ҳал кардед. Худро санҷед: вақти дуруст 1.20 дақиқа аст, ки то бародарон якҷоя сабзазорро қайчӣ намоянд.Агар ҷавоби шумо низ чунин аст, пас шумо малакаи тафаккури интиқодиро доред. Агар ҷавоби шумо дигар аст, пас ғамгин набошед, шояд шумо хато кардед, хатое, ки аксари одамон ҳангоми иҷрои ин машқ содир мекунанд. |
| Слайд 8 | ВыводыХулоса | **Выводы:*** Информация не всегда может передаваться точно, зачастую ее конечный вид зависит от интерпретации каналов информации.
* Нужно развивать критическое мышление, то есть способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые обоснованные решения.
* Есть истина, и она факт, она может быть многогранна. А не только такой, какой нам ее показал источник информации.
* Критическое мышление помогает отделять факты от мнений.

**Хулоса:**Иттилоъ на ҳамеша дуруст дода мешавад, баъзан қисмати охири он ба роҳҳои тафсири иттилоъ вобаста аст.Бояд тафаккури интиқодӣ, яъне қобилияти гузоштани суолҳои нав, коркарди асосҳои гуногуншакл, қабули тасмимҳои мустақилу асоснокро инкишоф дод.Ҳақиқат вуҷуд дорад ва ин далел аст, он метавонад, бисёрҷабҳа бошад. На ба он шакле, ки ба мо сарчашма нишон додааст.Тафаккури интиқодӣ барои ҷудо намудани далел аз андеша кўмак мерасонад. | Итак, на этом уроке вы узнали, что такое критическое мышление, а также, что информация не всегда может передаваться точно, зачастую ее конечный вид зависит от интерпретации каналов информации.* Теперь вы знаете, что даже истина, то есть факт, может быть многогранна. А не только такой, какой нам ее показал источник информации.

Развитое критическое мышление в свое очередь помогает отделять факты от мнений.Инак, дар ин дарс шумо чӣ будани тафаккури интиқодиро фаҳмидед. Донистед, ки иттилоот на ҳамеша саҳеҳ ва дуруст дода мешавад, баъзан қисмати охири он аз роҳҳои тафсири иттилоъ вобастагӣ дорад.Анун, шумо фаҳмидед, ки ҳатто ҳақиқат, яъне далел метавонад, бисёрҷабҳа бошад. На ба он шакле, ки ба мо сарчашма нишон додааст.Тафаккури интиқодии рушдкарда дар навбати худ барои ҷудо намудани далел аз андеша кўмак мерасонад. |